



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مایابی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی واحد بالینی / کارآموزی بیماری های کودکان

نام و نام خانوادگی دانشجو: سال تحصیلی: ترم و مقطع تحصیلی: تعداد واحد:
محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی: تاریخ اتمام کارآموزی:

مشاهده نشد	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱	
					ویژگی های عمومی
					۱- رعایت آراستگی ظاهر و شئونات اخلاقی
					۲- رعایت موازین شرعی و حرفه ای
					۳- رعایت وقت شناسی
					۴- علاقه مندی به حرفه و داشتن انگیزه
					۵- برقراری ارتباط با پرسنل، بیمار و بستگان
					۶- حس همکاری و قبول مسئولیت
					۷- سرعت عمل در انجام کارهای محوله
					۸- قدرت ابتکار و خلاقیت
					۹- پذیرش پیشنهادات و انتقادات و داشتن حس قدردانی
					۱۰- قدرت رهبری و آموزش به مددجو و بستگان
مشاهده نشد	ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵	عالی ۲	
					ویژگیهای اختصاصی
					۲۰ نمره

				۱- قادر به معاینه اصولی و بررسی رشد و نمو کودکان می باشد.
				۲- قادر به مشاهده و پیگیری کودک مبتلا به عقب ماندگی ذهنی می باشد.
				۳- قادر به ارائه گزارش شفاهی یا کتبی پیگیری کودک مبتلا به عقب ماندگی می باشد.
				۴- قادر به ارائه مشاوره یا آموزش لازم را به والدین کودک مبتلا به عقب ماندگی ذهنی می باشد.
				۵- قادر به مشاهده و پیگیری کودک مبتلا به نقائص بینایی می باشد.
				۶- قادر به ارائه مشاوره یا آموزش لازم را به والدین کودک مبتلا به نقائص بینایی می باشد.
				۷- قادر به مشاهده و پیگیری کودک مبتلا به نقائص شنوایی می باشد.
				۹- قادر به ارائه مشاوره یا آموزش لازم را به والدین کودک مبتلا به نقائص شنوایی می باشد.
				۱۰- قادر به ارائه مشاوره یا آموزش لازم را به والدین کودک مبتلا به اختلالات گویایی می باشد.
				۱۱- قادر به ارائه گزارش شفاهی یا کتبی پیگیری کودک مبتلا به اختلالات بینائی، شنوایی و گویایی می باشد.
				۱۲- قادر به مشاهده و پیگیری کودک سازش نیافته (ناسازگار) می باشد.
				۱۳- قادر به ارائه گزارش شفاهی یا کتبی پیگیری کودک سازش نیافته (ناسازگار) می باشد.
				۱۴- قادر به ارائه مشاوره یا آموزش لازم را به والدین کودک سازش نیافته (ناسازگار) می باشد.
				۱۵- قادر به ارائه مشاوره یا آموزش لازم را به والدین کودک مبتلا به معلولیت های بدنی می باشد.
				۱۶- قادر به مشاهده و پیگیری کودک مبتلا به معلولیت های بدنی می باشد.
				۱۷- قادر به ارائه گزارش شفاهی یا کتبی پیگیری کودک مبتلا به معلولیت های بدنی می باشد.
				۱۸- قادر به مشاهده و پی گیری کودک تیزهوش می باشد.
				۱۹- قادر به ارائه مشاوره یا آموزش لازم را به والدین کودک تیزهوش می باشد.
				۲۰- قادر به ارائه گزارش شفاهی یا کتبی پیگیری کودک تیزهوش می باشد.
		۱۰ نمره		فعالیت علمی

ارزشیابی		
نمره کسب شده	نمره کل	موضوع ارزشیابی
	۶ نمره (۳۰ درصد کل نمره)	ارزشیابی عمومی
	۱۰ نمره (۵۰ درصد کل نمره)	ارزشیابی اختصاصی
	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	امتحان پایان دوره
	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	فعالیت‌های آموزشی: مشارکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری و ارائه گزارش و سناریوهای مرتبط درخصوص موارد تحت بررسی و ارائه تکالیف و یا متون آموزشی مربوط
	حداکثر: ۱ نمره تشویقی (۵ درصد کل نمره)	فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره.....)
		نمره کل:

امضای مدرس:

امضای دانشجو: